



請求ハガキ	巻末ハガキ
料金	無料
完成時期	5月中旬

# 福井工業大学

〒910-8505 福井県福井市学園3-6-1 入学課 ☎0120-291-780 (HP) <http://www.fukui-ut.ac.jp/> (E-mail) [kouhou@fukui-ut.ac.jp](mailto:kouhou@fukui-ut.ac.jp)

100-107

## ●2017年3月卒業生の就職率99.3% !!

### ●学部・学科組織

工学部	電気電子工学科	80
	機械工学科	80
	建築土木工学科	60
	原子力技術応用工学科	30
環境情報学部	環境・食品科学科	50
	経営情報学科	80
	デザイン学科	50
スポーツ健康科学部	スポーツ健康科学科	70

な経済理論、さらにプログラミングや情報セキュリティといったICTスキルを身に付け、具体的な解決方法を創出できる人材を育成します。

●**デザイン学科**／実習中心のカリキュラムによって、身近な製品を使い手の視点で探り、デザインを提案できる力や人の心を動かすデザイン力を養います。

**スポーツ健康科学部** ●**スポーツ健康科学科**／科学的な視点からスポーツと健康に関する理解を深め、スポーツの振興や健康の維持・増進に貢献できる人材を育成します。



## 大学GUIDE

福井工業大学は、3学部8学科の総合大学。学びをより明確に、将来像をより鮮明にすることによって学生のニーズに応えます。

**工学部** ●**電気電子工学科**／現在、大きな社会的課題となっている、環境・エネルギー問題の解決に応えるため、電気・電子・情報工学の実践的な技術者を育成します。

●**機械工学科**／ものづくりに高い関心と深い探究心を持ち、最先端の課題に自ら進んで取り組み、最新テクノロジーに対応できる人材を育成します。

●**建築土木工学科**／地震や台風などの自然災害から暮らしの安全を守る技術を学び、美しい街並みや庭、インテリアをつくりだす美的センスを養い、快適な住環境や都市環境を維持する知識を身に付け、安全で快適な暮らしを守る技術者を育成します。

●**原子力技術応用工学科**／原子力技術応用の発展および社会情勢に鑑み、放射線技術の応用分野を新たに追加し、地域社会の要請に応える技術者を育成します。

**環境情報学部** ●**環境・食品科学科**／化学・生物を基盤に「環境」「食品」「バイオ」について学び、環境保全、食糧の安定的確保、食品の安全・安心などの重要課題について、氾濫する情報に惑わされることなく、解決・改善できる能力を養います。

●**経営情報学科**／マーケティングやファイナンスといった企業経営や非営利組織に必要な知識、公共政策に必要な

## 就職サポートシステム

キャリアセンターでは、民間企業経験のある職員やキャリアカウンセラーなどの専門職員を学科ごとに配置し、専用ブースを設けて随時、個別相談を実施しています。また、実際の就職試験に万全の体制で臨むことができるよう、入学時から4年間を通して、キャリア形成・就職支援に取り組んでいます。さらに資格対策講座の開講やインターンシップなども行っています。

**主な就職先(2018年3月卒業業者内定先を含む)** 東京電力ホールディングス、関西電力、三菱重工、JR西日本、JR東海、スズキ、マツダ、新日鐵住金、荏原製作所、東亜合成、NTT西日本、NTTファシリティーズ、北陸電気工事、六興電気、きんてん、飛鳥建設、熊谷組、大和ハウス工業、関電プラント、関電ファシリティーズ、福田道路、セーレン、小林化工、松浦機械製作所、ALL CONNECT、セブン-イレブン・ジャパン、ファミリーマート、福井銀行、福井信用金庫、福井県庁、滋賀県庁など



### 福井フェニックスプロジェクト

宇宙環境を利用した研究ブランドの確立を目指す福井工業大学では、地域と連携しながら「宇宙研究軸」「観光文化研究軸」「地域振興研究軸」の三つの研究軸に沿った事業を推進。新たに「宇宙」を福井の地域イメージとして定着させることで、観光や文化、地域産業の振興に貢献していきます。

### SPEC「話すチカラ重視の英語教育プログラム」

地域企業が世界に進出している今、海外出張や海外企業との取引に臆せず挑める人材を輩出していくという考えのもと、話す力重視の英語教育プログラム「SPEC (Special Program for English Communication)」を推進。総勢8人のネイティブスピーカーの教員の指導のもと、実践的な英語力を養うことでコミュニケーション能力全般をレベルアップし、海外の現場で活躍できる人材を育成します。

資料請求方法：巻末ページの「パンフレット一括請求」をご覧ください。