



(1) 創業者 サラ・C・スミス

北星学園の創業者、サラ・C・スミスは、故郷ニューヨークの教会から派遣され、東京の女学校で教職についた。体調を崩し、療養の場とした北海道で1886（明治19）年、尋常師範学校の外国人教師に採用。「北海道の女子教育のために、キリスト教に根ざした学校づくりをしてほしい」という大島正健ら札幌農学校の1・2期生の奨めもあり、札幌に女学校開校を決意。その熱意は、北海道庁長官の岩村通俊に認められ、「札幌長老派伝道協会寄宿女学校」を開設した。1889（明治22）年、女学校の認可を得て「スミス女学校」となり、1894（明治27）年、「北星女学校」と改名。スミスは、1931（昭和6）年に帰米するまでの50年、自らの全てを捧げ教育に取り組んだ。



(2) グローバル教育

■交換留学制度

全ての学科の学生に開かれた制度で、毎年約20名の学生が協定校であるアメリカ・カナダ・ヨーロッパの13校とアジアの6校のいずれかに留学している。留学先の授業料免除だけではなく、留学費用の補助や帰国後に卒業延期となった場合の授業料減免措置、留学先で取得した単位の認定制度などを整備。留学期間を含む4年間で卒業することもできる。一方、提携校からは毎年約50名の留学生を受け入れており、これまでの交換留学生数は約2,000名のぼる。1カ月以内の短期で実施される海外事情や専門教育科目では、年間100名程度の学生が海外に渡航し、現地で学んでいる。

■ダブルディグリー制度

自らの専門分野を国際的環境で学びたい学生をはじめ、海外の大学院への進学やグローバル企業および国際機関への就職を考える学生にとって大きな魅力のある「ダブルディグリー制度」。これは北星学園大学の協定校に1年間留学し、正規カリキュラムを履修して北星学園大学と協定校の2つの学位を取得するもの。現在は、イギリスのセントラル・ランカシャー大学との間で「文学士（Bachelor of Arts）」の学位が取得できる協定を締結している。

■国際ラウンジ

留学生と在学生の交流スペースである「国際ラウンジ」では、異文化理解の促進や言語能力の向上を目的とするさまざまなプログラムを展開。留学生との会話を楽しみほむか、留学生が在学生に自国の文化を紹介したり、帰国した学生による留学体験報告会が行われるなど、多彩なイベントを通じて留学生との交流を活発に行っている。250インチのスクリーンには常時、海外ニュースが放映されている。



札幌市営地下鉄「大谷駅」徒歩5分に立地。豊かな緑に囲まれた開放感ある自然環境と都市機能が調和したキャンパス

2026年には『国際学部』新設
2027年には『理系学部』構想
全学科で新カリキュラム展開へ

26年度に「国際学部グローバル・

「人間性・社会性・国際性」を備えた人材の育成です。これは、創立時から一貫してスミスの教育理念を受け継ぐものであり、高き教養と人格の確立を目指した北星学園の教育は、多くの有為な人材を世に送り出し、社会の高い評価を得て今日に至っています。

「ことば」を重視し、洞察力・論証力・発信力を磨く『文学部』

1962年の大学開学以来の伝統を誇る「英文学科」では、文化的知識に裏打ちされた高度な英語運用能力を獲得し、国際社会において求められる見識および、異文化コミュニケーション能力を備えた人材を育成します。ネイティブスピーカー教員による英語の基礎教育を徹底して行うとともに、国際社会で活躍するのに必要な基礎力獲得のため、アクティブ・ラーニングを取り入れた少人数教育科目を各学年に配置しています。また、教師養成のための特別プログラムを設置し、充実した教師養成体制を備えています。

一方、「心理・応用コミュニケーション学科」では、人の心とコミュニケーションの仕組みを知り、地域や国際的な環境において生かすスキルを身につけ、現場で活用できる応用力と実践力を備えた人材を育成します。人間の心の過程を科学的に探究する授業科目や、コミュニケーションの現場で活用する応用力と実践力を養成する授業科目に加え、海外留学や現場体験など、学生にとつ

「人間性・社会性・国際性」を備えた人材の育成です。これは、創立時から一貫してスミスの教育理念を受け継ぐものであり、高き教養と人格の確立を目指した北星学園の教育は、多くの有為な人材を世に送り出し、社会の高い評価を得て今日に至っています。

「ことば」を重視し、洞察力・論証力・発信力を磨く『文学部』

1962年の大学開学以来の伝統を誇る「英文学科」では、文化的知識に裏打ちされた高度な英語運用能力を獲得し、国際社会において求められる見識および、異文化コミュニケーション能力を備えた人材を育成します。ネイティブスピーカー教員による英語の基礎教育を徹底して行うとともに、国際社会で活躍するのに必要な基礎力獲得のため、アクティブ・ラーニングを取り入れた少人数教育科目を各学年に配置しています。また、教師養成のための特別プログラムを設置し、充実した教師養成体制を備えています。

一方、「心理・応用コミュニケーション学科」では、人の心とコミュニケーションの仕組みを知り、地域や国際的な環境において生かすスキルを身につけ、現場で活用できる応用力と実践力を備えた人材を育成します。人間の心の過程を科学的に探究する授業科目や、コミュニケーションの現場で活用する応用力と実践力を養成する授業科目に加え、海外留学や現場体験など、学生にとつ

社会福祉士の合格者数が23年連続

専門的・学際的な視点から人間や社会について探求する『社会福祉学部』

で北海道第1位を誇るなど、社会福祉学の教育・研究における伝統と実績は「北星の福祉」を支える基盤となつています。

「社会福祉学科」では「ソーシヤ

ルワーク領域」「地域デザイン領域」「教育臨床領域」の3領域10科目群のもと、理論・政策・実践の連関を踏まえ、個人・家族への支援（ミクロ）から地域づくり（メソ）、そして社会およびグローバルな諸課題へのアプローチ（マクロ）について探求し、「人と社会のwell-beingの向上・実現」に資する人材の育成を目指します。

また、心理学科は個人の心理から集団心理まで、心に関する理論と実践を幅広く学ぶカリキュラムを展開。「心理科学コース」では科学的な基礎心理学を学ぶための科目を、「心理臨床コース」では対人援助実践のための心理学的知識や技能を学ぶ科目をそれぞれ配置。心理の専門家や特別支援学校はもちろん、一般企業や公的機関においても高い調査・分析能力を備えた人材を育成します。

イノベーション学科」を新設します。国際的な視野を持つて、社会に貢献するイノベーションを生み出せる人材を育てます。「経済・経営」「人文・国際」分野を融合させた学際的な学びを通して、国際社会で行動するための多角的な視野と実践力を養うカリキュラムが特長です。また、あくまで英語をツールとして活用しながら、多様な国際経験を積み、課題解決型のPBL（プロジェクト型学習）を通して、あらゆる社会に変革をもたらす提案力を身につけていきます。PBLはすでに既設学科のカリキュラムやゼミ活動にも多く取り入れられていますが、同学部でも新たに国内外の連携先を開拓し、積極的に導入していきます。

27年度からは、すべての学科で新しいカリキュラムへと見直しすることが決定しているほか、理系学部の開設計画も進行中です。

今後も、伝統や文化を重視しつつ「未来の学生のため」に改革を進めていきます。

開学以来、「国際性」を掲げる多文化共生型のキャンパス

キャンパスに多くの留学生が行き交う北星学園大学では、北海道私大の国際交流の先駆者として、海外協定校であるアジア、北米、ヨーロッパの11の国・地域、19大学への交換留学制度や、短期の海外研修など多彩な留学プログラムを展開。これまでの派遣・受入学生数は2000人以上のぼります。留学生とともに学ぶ「国際交流関係科目」を設置しているほか、グローバル教育を一層進める拠点である「国際ラウンジ」では、学生の異文化理解を促進する多言語、多文化プログラムを多彩に提供しています。

1年次から段階的に取り組む『キャリアデザインプログラム』

教育の一環としてキャリアを考える北星学園大学では、毎週水曜日の3講目を一切の授業を入れない空きコマとし、通常の講義枠の中で、全学生が無理なくキャリア支援講座を受講できることが大きな特徴です。就職支援は、1年次から履修可能な「キャリア教育科目」に加え、3年次の「キャリアデザインプログラム」では、自己分析から企業訪問まで幅広い講座が段階的に組まれています。卒業生の就職率は、25年3月卒96・6%と、優れた実績に結びついています。



北星学園の起源は1887年、アメリカの女性宣教師サラ・C・スミス⁽¹⁾によって設立された「スミス女学校」にまで遡ります。以来、その教育姿勢は、新渡戸稲造ら多くの共鳴者を得、1962年に北星学園大学が開学。創立時から一貫して、「キリスト教による人格教育」を継承し、「人間性」「社会性」「国際性」を備えた数多くの卒業生が国内外で活躍しています。

キャンパスには留学生が世界中から集まり、「国際ラウンジ」で多彩な異文化交流イベントを開催。充実した留学制度による支援など、グローバル教育⁽²⁾を積極的に促進しています。

また、2026年4月には国際学部グローバル・イノベーション学科が新設。4学部8学科、3研究科を包摂する文系総合大学として、さらなる発展を続けます。

北星学園大学

〒004-8631 北海道札幌市厚別区大谷地西2-3-1 TEL 011-891-2731(代表) <https://www.hokusei.ac.jp/>

札幌で育む、豊かな教養と国際的視野。
「世にあつて星のように輝く」
北海道屈指の文系総合大学

伝統を誇る「高き教養と人格の確立」を目指した教育

北星学園大学の教育の源は、1887（明治20）年、米国の女性宣教師サラ・C・スミスが「スミス女学校」を開設し、北海道の女子教育に着手したことに遡ります。

当時の風潮にあつて、キリスト教精神による女性の人格教育に力を注ぐ彼女の姿勢は、教育界に革新的で清新な風を吹き込みました。その志に、新渡戸稲造ら札幌農学校（現北海道大学）教員の多くが共鳴。出講などを通して惜しみない教育支援のもと、スミスが主導して展開した教育内容は、女子教育界のなかでも高く評価されました。その後、新渡戸らの助言により「北星女学校」と改称。1962年、男女共学の4年制大学として北星学園大学が開学し、現在では文学部、経済学部、社会福祉学部、大学院に約3500名が学ぶ総合大学に発展しています。

北星学園大学が建学の精神として掲げるのは、キリスト教精神に基づいた人格教育であり、そこで培われた

「人間性・社会性・国際性」を備えた人材の育成です。これは、創立時から一貫してスミスの教育理念を受け継ぐものであり、高き教養と人格の確立を目指した北星学園の教育は、多くの有為な人材を世に送り出し、社会の高い評価を得て今日に至っています。

「ことば」を重視し、洞察力・論証力・発信力を磨く『文学部』

1962年の大学開学以来の伝統を誇る「英文学科」では、文化的知識に裏打ちされた高度な英語運用能力を獲得し、国際社会において求められる見識および、異文化コミュニケーション能力を備えた人材を育成します。ネイティブスピーカー教員による英語の基礎教育を徹底して行うとともに、国際社会で活躍するのに必要な基礎力獲得のため、アクティブ・ラーニングを取り入れた少人数教育科目を各学年に配置しています。また、教師養成のための特別プログラムを設置し、充実した教師養成体制を備えています。

一方、「心理・応用コミュニケーション学科」では、人の心とコミュニケーションの仕組みを知り、地域や国際的な環境において生かすスキルを身につけ、現場で活用できる応用力と実践力を備えた人材を育成します。人間の心の過程を科学的に探究する授業科目や、コミュニケーションの現場で活用する応用力と実践力を養成する授業科目に加え、海外留学や現場体験など、学生にとつ

「人間性・社会性・国際性」を備えた人材の育成です。これは、創立時から一貫してスミスの教育理念を受け継ぐものであり、高き教養と人格の確立を目指した北星学園の教育は、多くの有為な人材を世に送り出し、社会の高い評価を得て今日に至っています。

「ことば」を重視し、洞察力・論証力・発信力を磨く『文学部』

1962年の大学開学以来の伝統を誇る「英文学科」では、文化的知識に裏打ちされた高度な英語運用能力を獲得し、国際社会において求められる見識および、異文化コミュニケーション能力を備えた人材を育成します。ネイティブスピーカー教員による英語の基礎教育を徹底して行うとともに、国際社会で活躍するのに必要な基礎力獲得のため、アクティブ・ラーニングを取り入れた少人数教育科目を各学年に配置しています。また、教師養成のための特別プログラムを設置し、充実した教師養成体制を備えています。

一方、「心理・応用コミュニケーション学科」では、人の心とコミュニケーションの仕組みを知り、地域や国際的な環境において生かすスキルを身につけ、現場で活用できる応用力と実践力を備えた人材を育成します。人間の心の過程を科学的に探究する授業科目や、コミュニケーションの現場で活用する応用力と実践力を養成する授業科目に加え、海外留学や現場体験など、学生にとつ

て自主的で自由度の高いフルフレックス制度も導入しています。

見識豊かな産業人、社会人を目指す『経済学部』の学び

「経済学科」では、激変する現代社会の状況に対応しながら、職業生活や社会生活の各領域において活躍することができる高い見識を備えたジュネラリストを育成します。専門科目の体系は、講義・演習・実習のみならず、「ディベート」への参加などを通じてアクティブ・ラーニングを促進し、国内外で幅広く学ぶ機会も提供しています。

また「経営情報学科」では、経営情報、マーケティング、会計の専門的な知識や技能を駆使し、企業経営のさまざまな場面で自らのアイデアを具現化することで、豊かな社会の創造に寄与できる人材を育成します。講義形式だけでなく、アクティブ・ラーニングや産学連携プロジェクトを取り入れた少人数教育科目を各学年で展開しています。

さらに「経済法学科」では、社会・経済活動において不可欠とされる、経済や法律にかかわる幅広く実践的な能力と職業上の倫理観を形成し、経済や法律の知識をベースに、実社会で活躍できる人材を育成します。基礎力を養成する少人数の「塾」と学科基礎科目を通じ学修の土台を固めることから始め、それぞれの知的関心と将来の志望を踏まえて、より専門性の高い学科専門科目を学修します。